**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы исследовательской деятельности**

*по специальности*

*09.02.07Информационные системы и программирование;*

Программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности «предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

**аннотация**

**Основы исследовательской деятельности**

**1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения «Основ исследовательской деятельности» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена,,втом числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, по специальности СПО:

-09.02.07Информационные системы и программирование;

**Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности»является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение цели:формирование целостного представления об исследовательской деятельности.

Освоение содержания УД «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественных и мировых исследований;
* готовностьи способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием технологий исследования;
* умение использовать достижения современных исследований для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники

информации;

* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью,проводитьсамооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных технологий исследования;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**Метапредметных:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализироватьи представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметных:**

* получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
* дать представление о сущности и методологических основах исследования;
* понимать роль исследований в практической деятельности людей;
* знать виды и формы научно-исследовательской работы.
* изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
* познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
* уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
* изучить структуру и технику оформления научного документа;
* получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;
* уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
* приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часа;

- самостоятельная работа студента 17 часов.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| 0К 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| в том числе: |  |
| Изучение информационного материала | 4 |
| Подготовка сообщений | 3 |
| Тезирование | 2 |
| Конспектирование | 2 |
| Составление плана беседы | 1 |
| Анкетирование, интервьюирование | 3 |
| Планирование экспериментальной (практической) части исследования | 2 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 5 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

# **4.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература основная**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу:Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

**Литература дополнительная**

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 1982.

2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. -Самара: 1994.

3. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского образования: учебное пособие - М.: 19964. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.СПбГУП, 2001. – 143 с.

5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

7. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб. -метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79

8. Скаткин, М.Н.Методология и методика педагогического исследования: в помощь

начинающему исследователю. / М.Н. Скаткин. - М.: Педагогика, 1986.

9. Усачева, И.В.Мои идеальные конспекты [Текст]: приложение к «Курсу эффективного

чтения учебного и научного текста» / И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 16 с.

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

Ресурсы АСУ Проколледж

**Интернет-ресурсы**

1. Информационные ресурсы высшей школы России – автоматизированный кадастр

[Электронный ресурс. Режим доступа: URL: http: // www. 3. unicorn. Ac. ru]

2. Образовательные информационные продукты[Электронный ресурс. Режим доступа: URL: httD:// [www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed](http://www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed)]

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»URL: http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator

4. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://www.edu.nw.ru]

5. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://all.edu.ru]

6. Обучение: уроки, шпаргалки, программы[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://studv.onlihe.Kherson.ua]

7. Самая большая конференция в России[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://dengotrep.agava.ru]

8. Студенческий портал[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://www.stud–portal.narod.ru]

9. Учебники студентам и всем учащимся[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://finder.i-connect.ru/index.html]

10. Учебно – методические материалы [Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.h]

11. Международный цент научно – технической информации [Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://www.icsti.s]

12. Росинформресурс[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://www.rosinf.r]

13.Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:http://viniti.msk.ru]

14. Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа[Электронный ресурс. Режим доступа: <URL:http://www.istina.ru>]